

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22 «СКАЗКА»
(МБДОУ №22 «СКАЗКА»)**

УТВЕРЖДАЮ

Подписано электронной подписью

Сертификат:

726118EE6321BA7F771290CCCED80862

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: 18.05.2022 с по 11.08.2023

Приказ 222-14-658/2
«14» 10 2022

**Краткосрочный проект
«СЕРДЦЕ – ЖИВОЙ МОТОР»
(для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет)**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего по УВР

Широкова / С.А. Широкова
«13» 10 2022г.

Разработчики проекта:

Билалова Диляра Радековна, воспитатель

Терентьева Наталья Викторовна, воспитатель

Калошина Елена Анатольевна, учитель музыки,

Мизгирева Вероника Вагифовна, учитель
физкультуры

Сургут, 2022

Тип проекта – познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность: Одной из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста, ведущим фактором благоприятного развития является забота о здоровье, создании комфортных условий жизни, соответствующих гигиеническим и медико-педагогическим рекомендациям, в том числе и формированию основ культуры здоровья.

Так как именно в дошкольный период жизни закладываются фундамент здоровья ребенка, поэтому необходимо уже в этот возрастной период формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

В Приказе Министерства образования науки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155 – одной из пяти образовательных областей является образовательная область «Физическое развитие», содержание которой направлено на достижение целей здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

На сегодняшний день, для более успешного решения поставленных задач и реализации образовательного процесса актуально применения, использования внедрения инновационных технологий. Одной ИЗ – является использование в нашем ДОУ, учебно-методического комплекса «Енотик».

При изучении темы «Человек, его части тела», по образовательной области «Познавательное развитие», у детей возник вопрос: «А какой же орган самый важный у человека? Сможет ли человек жить без сердца?» и т.д.

Чтобы найти ответы на данные вопросы, мы предложили всем вместе, совместно с воспитателями и родителями совершить путешествие в страну, которая называется «Человек».

Данное предложение детям, стало идеей к разработке проекта «Сердце – живой мотор»

Оборудование:

Для изучения данного вопроса, мы использовали Учебно-методический набор (химия, биология, анатомия), а именно: комплект «Человек. Здоровый образ жизни». В комплект входят демонстрационные и раздаточные материалы: модель строения человека, набор «гигиена зубов», планшеты для «Обучающего калейдоскопа ДО», комплект карточек с заданиями по теме «ЗОЖ», датчик пульса, приложение для получения и обработки результатов с датчика, видео-контент с обучающими роликами, карточки с экспериментами, журнал проекта.

Цель проекта: формирование ценностного отношения к своему здоровью, приобщение к правилам здорового образа жизни.

Задачи.

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с общими представлениями о сердечно - сосудистой системе, о работе сердца. Помочь узнать, как работает у нас сердце. Познакомить с понятием «пульс», «сосуды», «сердцебиение». Помочь выявить, как влияет физические упражнения на работу сердца.

- Дать представление о системе кровообращения (сердце, кровеносные сосуды, их функции и расположение в теле человека; кровь, её назначение);

Развивающие задачи:

- Продолжать развивать познавательную активность в процессе исследования.

- Обогащать словарь детей (сердце, сосуды, пульс, сердцебиение).

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Сроки реализации проекта: проект краткосрочный (ноябрь 2022 г.).

Направленность проекта: валеологическое воспитание дошкольников.

Этапы проведения и реализации проекта:

1. Подготовительный (1 неделя)

Цель: создание условий, необходимых для реализации проекта.

2. Основной (2-3 неделя).

Цель: реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

3. Итоговый (4 неделя)

Цель: анализ полученных результатов. Презентация проекта.

1 этап:

- чтение художественных произведений «Крошечка-Хаврошечка», «Мороз Иванович», «Буратино»,

- проблемная ситуация «Что надо бабе Яге, чтобы стать добрее?»,

- знакомство со строением человеческого организма - рассматривание схемы человеческой фигуры с сердцем и кровеносными сосудами,

- знакомство с оборудованием Пульсоксметр и Фанендоскоп,

- рассматривание модели человеческого тела,

- ситуативный разговор «Если хочешь быть здоровым!»,

- рассматривание и изучение энциклопедии «Человек и его тело»,

- беседа на тему «Мое здоровье»,

- прослушивание аудиозаписи «Биение сердца».

2 этап

- опыты, исследования, открытия, эксперименты,

- беседы с родителями о болезнях сердца и способов сохранения его здоровым,

- консультация для родителей «Измерение пульса», «Послушай, как сердце бьется»,

- сюжетно-ролевые, дидактические игры,

- физические упражнения, закаливающие процедуры,
- продуктивные виды деятельности,
- чтение художественной литературы,
- беседы, ситуативные разговоры с воспитанниками,
- просмотр мультфильма «Фиксики».

3 этап

- создание презентации «Сохраним сердце здоровым»,
- памятки для родителей «Как сохранить сердце ребенка здоровым»,
- консультация «Формирование основ здорового образа жизни»,
- выставка рисунков «Наша семья –ведет ЗОЖ» (работа с родителями),
- коллективная работа с воспитанниками «Правила здорового сердца».

Формы и методы работы:

- беседы;
- наблюдения;
- дидактические игры;
- чтение художественной литературы;
- игры - занятия;
- исследовательская деятельность.

Предполагаемые результаты:

- Повышен уровня знаний о сердце и системе кровообращения человека;
- Дети стремятся к здоровому образу жизни, желают заботиться о своем сердце;
- Сформировано доброе, понимающее отношение дошкольников к людям с проблемами с сердцем.
- Обогащен словарный запас детей по теме «Сердечно-сосудистая система».
- Повышен уровень педагогической культуры родителей и их заинтересованность в ЗОЖ.

Содержание проекта:

Блок «Строение и работа сердца»

Цель: познакомить со строением, работой сердца. Вызвать интерес к изучению данной темы, развивать исследовательские способности.

Планирование работы:

- беседа: «Как работает сердце человека»

Цель: познакомить детей с назначением и работой сердца.

- работа с дидактическим пособием: «Путешествие крови из левого домика в правый».

- опыты:

- «сожми кулак – сердце сжимается, разомкни кулак – сердце выдавливает кровь».

- «Прослушивание пульса» (с использованием пульсоксиметра).

- опыт с прозрачной трубочкой от медицинской системы.

- «Я слышу, как бьётся сердце» (с использованием фонендоскопа).

- конструирование и лепка.

- рисование: «Моё сердце!» Цель: поддерживать интерес к познанию своего тела.

- сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: воспитывать уважение к профессии врача, понимать её огромную роль и важность для каждого из нас.

- дидактическая игра «Расположи сердце правильно» (с использованием модели человека).

Блок «Здоровое сердце».

Цель: данный блок позволит понять и определить «Правила здорового сердца». На данном этапе у ребёнка должны сформироваться понятия о необходимости физических упражнений, правильного питания для сохранения здоровья своего организма. Важным должен стать вывод о том, что здоровье сердца зависит от доброты, внутреннего эмоционального духовного мира человека.

Планирование работы:

- беседа: «Что же бьётся там в груди».

Цель:

- обучить правилам, при которых сердце сохраняется здоровым;
- формировать интерес и осознанное отношение к выполнению физических упражнений;

- воспитывать в детях потребность к здоровому образу жизни.

- опыты:

▪ «Влияние физических упражнений на ритм сердца».

▪ «Сильное и слабое сердце».

▪ «Наше сердце похоже на насос».

- коллективная аппликация: «Правила здорового сердца». Цель: помочь детям красиво и правильно оформить стену «Правила здорового сердца».

- дидактические игры:

▪ «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке». Цель: Расширить знания детей о витаминах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах.

▪ «Наполни баночку витаминами». Цель: развивать мелкую моторику кистей рук, учить располагать изображение равномерно по всей поверхности.

▪ «Делаем зарядку». Цель: учить детей пользоваться рисунком-схемой.

▪ «Опасно - не опасно». Цель: учить детей выделять опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях, воспитывать чувство взаимопомощи.

- беседа и рассматривание иллюстраций пособия «Виды спорта».

- стихи, пословицы о здоровом образе жизни.

- чтение художественной литературы:

▪ Г.Х. Андерсен «Снежная королева». Цель: дать детям представление о людях с крепким и «живым» сердцем; вызвать желание быть похожими на людей с отзывчивым сердцем.

- Кнышев В. «Три сестрёнки» стихотворение. Цель: формировать желание делать добро по велению своего сердца, ничего не ожидая взамен.
- Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». Цель: формировать умение не бояться препятствий в своей жизни, стойко преодолевать трудности, тренировать «бесстрашное сердце».
- В. Катаев «Цветик – Семицветик». Цель: воспитание культуры сердца (горячее, отзывчивое, милосердное и т.д.). Настраивать на желание понимать другого человека, стремление сделать ему приятное.
- Сказки О. Уайльд «Мальчик – Звезда» и А.С.-Экзюпери «Маленький принц». Цель: воспитывать доброту сердца и души.

Проведя познавательную - исследовательскую работу, мы сделали вывод, что сберечь сердце можно, если выполнять правила, которые мы составили в детском саду:

Сберечь сердце поможет:

- режим дня
- правильное питание
- физкультура и спорт
- свежий воздух
- закаливание.

Полученные результаты

Таким образом, нами была проведена работа по изучению сердечно – сосудистой системы человека. Нами были выдержаны все этапы проекта.

Данный проект обеспечил качественный уровень усвоения у дошкольников знаний по валеологическому воспитанию.

На начальном этапе было выявлено, что у детей недостаточно знаний о своём организме, в частности, о строении и работе сердца человека.

Нами был создан план работы, разработаны мероприятия по изучению данной темы. Воспитанники с интересом проводили исследовательскую деятельность, делились опытом со своими сверстниками. А главное, нами было замечено у дошкольников более осознанное отношение к своему здоровью. Дети проявляли более доброе, заботливое отношение друг к другу. Данный проект сплотил детей, они стали дружны.

В результате проведения познавательной-исследовательской работы «Сердце –живой мотор» у воспитанников были приобретены:

- новые знания о работе сердца и системы кровообращения;
- возможность познакомиться с новыми способами исследования своего организма;
- представления о необходимости здорового образа жизни;
- практический опыт работы в ходе исследовательской деятельности;
- положительный эмоциональный заряд;
- доброе отношение к окружающим.

Дошкольники были очень заинтересованы изучением этой темы, поэтому в перспективе мы планируем проводить познавательно-исследовательскую и опытно – экспериментальную деятельность по изучению сердечно-сосудистой системы.

Литература:

1. Бочкарева Л.П., Коршикова Т.В. Культурологическое образование детей дошкольного возраста: Методическое пособие. Выпуск 4: «Сердце на ладошке». Программно – методическое обеспечение Формирования у дошкольников основ духовной этики. –Ульяновск: ИПК ПРО, 1999. - 80с.
2. Георгий Юдин: «Главное чудо на свете». Изд-во: Игра слов, 2012г., с.160
3. Проектная деятельность старших дошкольников. Журавлева В.В. Изд-во: Учитель, 2011г., с.202
4. Светлана Шукшина: «Я и моё тело». Программа занятий, упражнения, Дидактические игры. Пособие для педагогов. Изд.: Школьная пресса, 2009г., 96с.
5. Интернет ресурсы.